

# La formación de profesionales con capacidad transformadora en la industria farmacéutica

El objetivo compartido de la Universidad ISALUD y Merck Argentina para formar a los equipos profesionales del laboratorio en formato híbrido en temas relacionados al Sistema de Salud Argentino, Farmacopolíticas y Evaluación de Tecnologías Sanitarias

La Universidad ISALUD dio comienzo al curso *In Company de Actualización Sanitaria para la Industria Farmacéutica* y estuvieron presentes en la jornada de apertura Alejandro Costa, vicerrector de la Universidad ISALUD, quien estuvo acompañado por Claudio Ortiz, secretario de Ciencia y Tecnología, y las magister en Sistemas de Salud y Seguridad Social, María Paula Esquivel y Mariela Rossen. En



representación del Grupo Merck Argentina lo hizo su nuevo director general, Marcelo Ponte, y gerente general de Negocios de Healthcare de Merck para el Cono Sur (Argentina, Uruguay, Paraguay y Bolivia).

Los objetivos específicos del programa apuntan a incrementar en el bloque uno el nivel de conocimiento general sobre el funcionamiento y financiamiento del sistema de salud argentino, entender su situación actual y adquirir nociones del gasto en salud; el financiamiento (Estado, OOSS, PAMI, privado); los alcances del PMO, y las líneas de cuidados.

En el segundo bloque sobre Farmacopolíticas, se analizarán la industria y el mercado de medicamentos; la política de medicamentos; la regulación y el rol del Estado; el Banco de Drogas; el acceso a los medicamentos; la propiedad intelectual y las patentes; las patologías y medicamentos de alto precio; la gestión y vías para el acceso; el impacto y la situación actual de la cobertura de patologías de alto precio en el Estado y la seguridad social.

El bloque tres estará dedicado a la Evaluación de Tecnologías Sanitarias; nociones generales de legislación; la importancia y metodologías de trabajos utilizadas; la evaluación de evidencias; la situación actual de la ETS y aplicación; y el uso racional de medicamentos, protocolos y guías.

En la jornada de presentación, Costa, vicerrector de la Universidad ISALUD, destacó la importancia de generar este espacio de divulgación para compartir información a través de la formación y capacitación “con el objetivo de formar profesionales que con sus conocimientos sean transformadores de realidades, personales y ajenas”. Aseguró que este campo de la salud tiene un altísimo nivel de complejidad y esa complejidad se traduce en diálogo, conversaciones y en compar-

## Alejandro Costa



### Vicerrector de Universidad ISALUD

“La Evaluación de Tecnologías Sanitarias ha seguido avanzando en Argentina y el mundo. El objetivo del programa de capacitaciones transmitir esos conocimientos: la legislación que se promueve en este campo, la metodología que se utiliza y el estado de situación actual que tenemos hoy en la gestión sanitaria.

¿Qué es lo que permite todo este saber y qué buscamos en esta asociación con el laboratorio? Permite y buscamos que tengan una actualización permanente sobre cómo funciona y se gestiona la salud pública, y que este conocimiento les permitan en su diálogo cotidiano con un financiador o un prestador propiciar la toma de las mejores decisiones. El profesorado, el alumnado y el laboratorio, vamos a estar mancomunados a través de la Universidad en este curso de capacitación porque nos interesa compartir saberes, en esta ida y vuelta de información y conocimientos, para lograr mayores beneficios a la población en su conjunto”.

**“Cuando uno se reúne en un determinado espacio siempre lo que debe prevalecer y debemos buscar es el beneficio de la comunidad”**

*Alejandro Costa,  
Universidad ISALUD*

tir diferentes puntos de vista. “Cuando uno se reúne en un determinado espacio, siempre lo que debe prevalecer y debemos buscar es el beneficio de la comunidad y en esos diálogos, ampliar y observar el punto de vista propio y ajeno, para poder tener buenos argumentos”, reflexionó.

Además de conocer el funcionamiento y el financiamiento del sistema de salud, el curso apunta a poder entender cómo interaccionan la industria, el mercado y el Estado, a través de la regulación de las políticas de salud y de medicamentos. Es clave el hecho de poder comprender un espacio que es para el desarrollo diario y que posee temáticas relacionadas con las enfermedades de alto costo, que impactan en la gestión y sobre la vida de las personas que tienen patologías de baja incidencia, así como también las de alta incidencia y que también son consideradas de alto costo. El vicerrector aseguró: “Todas estas cuestiones tienen que ser resueltas a partir del diálogo que pueden

tener desde un laboratorio con un financiador o con un prestador, y ahí, cuando llegamos al prestador vemos lo importante de tener saberes relacionados con lo que hoy conocemos como la evaluación de tecnologías sanitarias”.

Por su parte, Ponte destacó que “no hay mejor lugar que la Universidad para aprender no solo sobre el sistema de salud, sino para saber también cómo funcionan las tecnologías sanitarias y sus interrelaciones. ISALUD lleva 36 años de impartir conocimientos, y ha sido la fuente original que abastece a la salud pública, generador de expertos en todo el país, y estamos poniendo mucho esfuerzo para que los objetivos de un plan de desarrollo se cumplan”. El director general del Grupo Merck coincidió con el rector de la Universidad en que el beneficiario de todo lo que se emprenda tiene que ser el paciente o la población en general.

Para dar un panorama de los contenidos a desarrollarse, Ortiz brindó una charla sobre el modelo de atención, la micro gestión de los profesionales de la salud en los hospitales, de los recursos y las necesidades; el talento humano, su capacitación, formación y desarrollo de sus condiciones personales para darle valor agregado a sus trabajos; las dificultades en el acceso y la cobertura.

“Pese a las dificultades para el acceso, en nuestro sistema de salud se accede, y aunque eso no quiere decir que esté cubierta y que vaya a recibir la prestación que necesita, las personas son atendidas. Hay dificultades en el acceso, la cobertura y en la calidad, no es lo mismo tener un buen equipo de salud que otro incompleto, no es lo mismo acceder rápidamente a una prótesis que no hacerlo, entonces, según los lugares geográficos donde estamos, según el sistema que nos cubra, esa



**“No hay mejor lugar que la Universidad para aprender no solo sobre el sistema de salud, sino para saber también cómo funcionan las tecnologías sanitarias y sus interrelaciones”,**  
**Marcelo Ponte**  
*nuevo Director General del Grupo Merck Argentina*



**“La Argentina es un país más receptor y formador que expulsor, más allá de que nuestro talento humano esté muy insatisfecho”**  
**Claudio Ortiz,**  
*Universidad ISALUD*

diferenciación resulta muy inequitativa y no debiera haber diferencia de calidad”, explicó el secretario.

Ortiz, médico especialista en salud pública, también hizo hincapié en el uso irracional que se refleja en la repetición de estudios, la falta de coordinación, la duplicación de infraestructura tanto en los sectores públicos como en los privados. “En muchas situaciones, uno se encuentra en CABA con una clínica ubicada al lado de la otra o mismo lo vemos en los hospitales provinciales, a 30 cuadras uno de otro y ambos con los mismos servicios de neurocirugía, o de oncología, pero en la que a uno le faltan servicios de guardia un día, y al otro el siguiente. No hay coordinación y hay mucha capacidad instalada ociosa, no se utilizan camas y hay una sobreoferta, y una muy baja oferta en las provincias, prestación de servicios en lugares donde nadie va, toda esta fragmentación en el nivel micro es la que genera ineficiencia”, analizó.

Finalmente, en referencia a la temática de la sobrepoblación de profesionales, Ortiz remarcó la desigual distribución como un gran desafío del sistema, que tiene su correlato a nivel mundial. “Como característica a resaltar, los profesionales encuentran mejores ofertas en las grandes urbes, se forman allí y se quedan en ellas”, señaló. También se refirió a la calidad de nuestro sistema que numerosos estudiantes vienen a formarse o a completar sus estudios a nuestro país, como especialistas: “Eso refleja que la Argentina es un país más receptor y formador que expulsor, más allá de que nuestro talento humano esté muy insatisfecho. Todo este problema de la distribución expresa una insatisfacción muy importante en relación a la tarea, el reconocimiento social y económico”, cerró. [U](#)