

# Eduardo Amadeo: “El Congreso es el lugar para escuchar a los pobres”

De larga trayectoria en el Estado, el flamante diputado nacional desgrana los indicadores de la pobreza y la educación; propone alternativas para paliar las necesidades de buena parte de la sociedad y elogia algunos programas aplicados en Brasil y Chile.



## E

Eduardo Amadeo es un economista poco habitual. En paralelo a su actividad académica desarrolló una extensa actividad política. Fue presidente del Instituto Nacional de Tecnología Industrial (INTI) hasta que el golpe de Estado de 1976 interrumpió la vigencia de las instituciones. Recuperada ya la democracia, en 1987 fue presidente del Banco Provincia, en la época de la peor hiperinflación de la historia argentina. Como diputado nacional fue presi-

dente de la comisión de Educación, y finalizado un primer mandato de legislador, asumió como secretario de Desarrollo Social de la Nación hasta 1998. En 2002 y 2003 fue embajador en Estados Unidos, y después jefe de gabinete del Mercosur. Siempre trabajó sobre las realidades sociales complejas: la pobreza y la marginalidad, temas a la que buena parte de los economistas le escapan. Conoció la opulencia de la primera economía del mundo y las ne-

cesidades de las latinoamericanas. Aunque la mayor parte de su trayectoria se la pasó en la administración pública, en ningún momento abandonó la actividad académica, que obliga a la reflexión.

Ahora, como flamante diputado nacional, volverá al Congreso para integrar el bloque del Peronismo Federal, en un período en el que antiguos e irresueltos debates vuelven a cobrar fuerza. En ese perfil, respondió a las preguntas de la Revista ISALUD.

**—¿Cuál es el verdadero panorama social de la Argentina en términos de pobreza, miseria, vivienda, empleo, educación, seguridad y acceso a la salud?**

—Luego de 6 años de crecimiento a tasas “chinas”, la Argentina está en una de las etapas de mayor pobreza y exclusión de su historia, superando aún las cifras de los años 90. La pobreza supera el 30%, pero en el tercer cordón del Conurbano bonaerense está en un 50%. La indigencia, en un 10%.

Los índices de calidad educativa que mide la UNESCO a través de la encuesta PISA, no dejan de caer. Un alumno promedio de tercer año entiende tanto de ciencia, matemática o capacidad de comprensión lectora como un similar de Bulgaria, Jordania o Kyrgistan.

El 50% de los habitantes no tienen acceso a ningún seguro de salud. Y podríamos seguir. La conclusión es que hemos sufrido un gravísimo deterioro de la calidad de nuestra situación social, que además se amplía por un proceso de reproducción intergeneracional de pobreza que puede entenderse con una sola cifra: la tasa de embarazo adolescente en el segundo cordón del Gran Buenos Aires es del 30%.

**—¿Cuál ha sido la evolución de estos indicadores en los últimos años?**

—Argentina se viene empobreciendo continuamente desde 1976, empujada por las crisis macro, la inflación, y una constante pérdida de capital humano en los más pobres, que les aleja cada día más de la posibilidad de lograr un trabajo de-

cente y basar en él, el desarrollo de su proyecto de vida.

**—¿Cómo se saca a los pobres de la pobreza?**

—Es un proceso largo e integral, que combina varias acciones y contextos:

- Una economía que crezca sostenidamente, sin crisis; y en especial sin inflación.
- Una reforma muy profunda del sistema educativo, dirigida con absoluta preferencia a los más pobres, que asegure inclusión y calidad. Por ejemplo, asegurando la doble escolaridad desde el nivel inicial, empezando por los barrios con mayor nivel de exclusión, pero también con una fuerte reforma de contenidos e incentivos docentes.
- Transferencia de recursos que asegure un nivel mínimo

“La pobreza supera el 30%, pero en el tercer cordón del Conurbano bonaerense está en un 50%.”



# Es real...

SanCor Salud, la cobertura en Salud que recupera tu capacidad de asombro.

Los beneficios y la cartilla que querés por un precio que ni te imaginás.



0810 - 444 - SALUD (72583)  
[www.sancorsalud.com.ar](http://www.sancorsalud.com.ar)

35 años de experiencia.  
200.000 personas cubiertas.

75.000 prestadores a nivel nacional.  
Calidad ISO 9001/2000

“Salir de la pobreza implica un proceso largo e integral que combina crecimiento sostenido de la economía, sin crisis ni inflación, y una reforma educativa profunda.”



de ingreso decente.

- Mejora en las condiciones de productividad de las empresas más pequeñas, que son las que emplean mayoritariamente a los trabajadores más vulnerables.
- Inversión en los barrios más pobres, para mejorar las condiciones urbanas, que funcionan como un sistema de guetos, que aíslan y degradan a los jóvenes.

**–¿En qué medida se están aplicando en el país políticas de transferencia directa de efectivo a los pobres con esquemas de contraprestación (verificación de que se envían los hijos a la escuela y se les controla su salud), como los que vienen impulsando organismos internacionales?**

–La reciente decisión del Poder Ejecutivo de extender las asignaciones familiares, es un paso en ese sentido muy importante, aunque imperfectamente aplicado. Con respecto a las contraprestaciones, no se trata de que los pobres no mandan a sus hijos a la escuela porque no quieren, sino porque las condiciones de in-

greso, estructura de familia y aún ambiente urbano les ponen muchas restricciones que no pueden superar. De todos modos, la asistencia a la escuela de los niños argentinos es de las más altas de la región.

**–¿Cómo juega el clientelismo político en el mantenimiento de situaciones de pobreza estructural, como sucede en el conurbano bonaerense?**

–La política social desarrollada por la administración Kirchner, adoptó una estrategia basada en la arbitrariedad antes que en los derechos. O sea, otorgar a los amigos. Ello ha generado el clientelismo y la denigración. Por eso, hay que aplicar políticas universales basadas en los derechos y las necesidades, que evitan la intermediación.

**–¿Qué impacto tendrá la asignación universal por hijo anunciada recientemente?**

–Si se aplica correctamente, ha de reducir sensiblemente la indigencia, y ha de mejorar las condiciones de funcionamiento de los hogares. Entre otros impactos, ha de permitir que las madres permanezcan

más tiempo con sus hijos, lo que mejorará también el rendimiento escolar.

**–¿Qué experiencias positivas de planes de asistencia exitosos pueden mencionarse tanto en el país como del exterior?**

–Los planes son tan importantes como las condiciones macroeconómicas de los países, y como la continuidad en su aplicación. Chile y Brasil han mejorado sensiblemente su situación social, gracias no solo a planes eficientes, sino sobre todo a economías que no han parado de crecer sin inflación; y con Gobiernos que siguieron aplicando los planes de sus predecesores. El Bolsa Familia de Brasil y el Chile solidario, son estrategias serias y bien manejadas.

**–¿Qué rol debe jugar el Congreso en el diseño y aplicación de políticas contra la pobreza? ¿Cuál ha sido la experiencia en el exterior?**

–Uno de los roles más importantes del Congreso es el de ser ámbito de consensos para sostener políticas integrales y de largo plazo; para escuchar a los pobres; para controlar la correcta aplicación de los fondos; y –al momento de discusión del Presupuesto– para asegurar la mirada sistémica que proporcione coherencia a las acciones. En muchos países este rol se cumple cotidianamente, a través de audiencias públicas, seguimiento de informes y actividad en las comisiones. En España, por ejemplo, cada evaluación de calidad educativa da lugar a largas interpellaciones a los ministros correspondientes. 