

# SALUD Y DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS: GESTIÓN INTEGRAL DE POLÍTICAS, PROGRAMAS Y SERVICIOS

Luego de dos años de implementación, esta diplomatura alcanza un nuevo escalón en su propósito de formar profesionales con habilidades para la toma de decisiones informadas en el campo de la salud y los derechos sexuales y reproductivos

Por **Silvina Ramos<sup>1</sup>**, **Valeria Isla<sup>2</sup>** y **Mariana Romero<sup>3</sup>**

Concebida como un espacio de formación innovador, la currícula de la Diplomatura en Salud y Derechos Sexuales y Reproductivos se estructura alrededor de tres pilares teórico-políticos: el enfoque de la equidad en salud, reconociendo las diferencias injustas en este campo, la perspectiva de género, uno de los determinantes más críticos del proceso salud-enfermedad-atención y, el nuevo paradigma de Derechos Humanos, con un Estado presente y garante a través de normativas y programas.

Este programa de posgrado se propone generar una masa crítica de profesionales y técnicos con habilidades para incorporar nueva información teórico-práctica y trasladarla a la toma de decisiones; para fortalecer una cultura de la evaluación de los programas y las políticas, y para utilizar



un abordaje interdisciplinario de los problemas y también de las soluciones. Adicionalmente, busca generar herramientas pedagógicas para la formación de agentes de cambio con capacidad para concebir y aplicar intervenciones innovadoras, viables y sostenibles.

Impulsada por ISALUD, universidad que orienta sus esfuerzos al desarrollo del conocimiento científico para su aplicación en la administración y gestión de sistemas, y por el Centro

de Estudios de Estado y Sociedad (CEDES) institución académica que cuenta con 40 años de experiencia en investigación social y formación de investigadores/as, la diplomatura está concebida como un espacio para el acceso al conocimiento actualizado, la formación de profesionales con habilidades para la toma de decisiones, y el debate crítico sobre las políticas y prácticas institucionales y profesionales en el campo de la salud y los derechos sexuales y reproductivos.

La diplomatura es un espacio de encuentro para quienes buscan comprender los fundamentos históricos y teóricos del campo de la salud y los

1 Coordinadora Académica de la Diplomatura en Salud y Derechos Sexuales y Reproductivos e investigadora titular del CEDES.

2 Co-coordinadora Académica de la Diplomatura en Salud y Derechos Sexuales y Reproductivos.

3 Coordinadora de Talleres de la Diplomatura, investigadora titular del CEDES e investigadora adjunta de del CONICET.

derechos sexuales y reproductivos, identificar sus especificidades técnicas y dinámicas políticas, y relacionar los enfoques de equidad, género y derechos humanos para orientar prácticas institucionales y profesionales. También el programa se propone estimular la capacidad reflexiva para analizar las prácticas profesionales y sociales y su relación con la atención de la salud y la organización de los servicios y la gestión de programas, y ofrecer elementos teóricos y metodológicos que permitan desarrollar habilidades para el diagnóstico de situación, el diseño de intervenciones basadas en la evidencia y la incorporación de la evaluación a la concepción y la gestión programática.

El programa se desarrolla bajo una modalidad de encuentros presenciales mensuales y actividades a distancia a través de una plataforma online. En los encuentros presenciales se prioriza un abordaje integrador de aspectos

teóricos, metodológicos y de las prácticas cotidianas del alumnado en sus respectivos contextos institucionales y políticos. La presencia permanente de la coordinación académica del programa asegura la integración

**Es un espacio de encuentro para quienes buscan comprender los fundamentos históricos y teóricos del campo de la salud y los derechos sexuales y reproductivos**

de los módulos, habilita la referencia de experiencias y contenidos temáticos y permite construir un vínculo de trabajo basado en la construcción de confianza y legitimidad en el manejo del programa. La diplomatura propone un sistema de evaluación anónima

en forma de encuesta autoadministrada para monitorear la pertinencia y calidad de los contenidos, la práctica docente y los materiales sugeridos. Se evalúan los aprendizajes a través de un trabajo integrador final en el que se plasma la selección y justificación de un problema, las preguntas/desafíos que propone, el equipo y/o herramientas del que se dispone para abordarlo y un plan de acción o protocolo de trabajo viable de acuerdo a las capacidades y recursos. Por último, se produce un informe de gestión anual con la intención de explicitar lo realizado, reconocer los apoyos recibidos y rendir cuentas a los estudiantes, docentes y Consejos Académicos de los alcances y desafíos del programa.

La diplomatura lleva dos ciclos (2013 y 2014) y en ella se han formado 77 profesionales con diversos perfiles profesionales (38% médicas/os, 16% psicólogas/os, 13% obstétricas, 13% trabajadoras sociales, 9% educado-



Atendiendo a las nuevas necesidades de la Comunidad, Fecliba propone espacios de formación continua con tecnología de punta a través del Campus Virtual ISS (Instituto Superior en Salud), generando posibilidades de capacitación profesional, independientemente de la localización geográfica y la administración del tiempo de los participantes implicados.

Además, Fecliba invita a los interesados en ampliar su oferta de formación profesional en el ámbito de la Salud, sumándose a esta nueva forma de educación en línea. Como beneficio se brindará asesoramiento y seguimiento continuo, garantizando una prestación de excelencia y calidad.



Visite nuestro Campus virtual y conozca nuestros servicios:

[cursos.fecliba.org.ar](http://cursos.fecliba.org.ar)

Informes: Lunes a Viernes de 8 a 16 hs - Av. 7 N° 532 La Plata  
Teléfono: (0221) 4129169 - Email: [iss@fecliba.org.ar](mailto:iss@fecliba.org.ar)

ras/es, 4% comunicadoras/es y 7% antropólogas, abogadas, bioquímicas) provenientes de la Ciudad de Buenos Aires y 22 provincias del país. Entre ellas/os se contaron coordinadores de programas de salud sexual y reproductivos provinciales y municipales, coordinadores de programas de vih/SIDA, integrantes de programas nacionales, jefes y personal de planta de servicios de salud.

En el segundo ciclo de 2014, para dar respuesta a una demanda de la política pública nacional se reorganizó la currícula sumando un componente de Fortalecimiento Institucional dedicado a contenidos de gestión, diseñado específicamente para las/os becarias/os del Programa Nacional de Salud Sexual y Reproductiva. En este componente se introdujeron contenidos específicos ligados a la gestión como diagnóstico de situación, conformación del equipo, gestión de insumos y planificación estratégica.

También en el segundo ciclo se intensificaron los talleres dedicados al trabajo integrador final. Se propusieron dos modalidades para una mayor adecuación a las necesidades específicas del alumnado (un plan de trabajo o un proyecto de investigación), y se profundizó el trabajo en tutorías y el intercambio entre los alumnas/os. Los resultados de este proceso se plasmaron en trabajos finales diversos. Algunos ejemplos de estos son: “Diagnóstico de situación del programa provincial de salud sexual y reproductiva de la provincia de Mendoza”; “Aportes para la atención de la salud sexual y reproductiva de las personas LGTBI en hospitales y centros de salud de la Provincia de Entre Ríos”; “Sistemas de registro e información estadística de salud de abortos no punibles en la Provincia de Buenos Aires”, y “Mejorando la accesibilidad a los servicios de salud sexual y reproductiva: plan de trabajo



**La diplomatura lleva dos ciclos (2013 y 2014) y en ella se han formado 77 profesionales con diversos perfiles (médicos, psicólogos, obstétricas, trabajadoras sociales, educadores, etc.)**

para la Región Sanitaria III de la Provincia de Buenos Aires”, entre otros. Los trabajos integradores finales son producto de un proceso individual que se inicia a partir de la mitad del año con actividades colectivas y tutorías individuales. En ellos se valora la justificación anclada en un diagnóstico de situación, la pertinencia del abordaje metodológico, la definición y secuencia de las actividades propuestas, y la factibilidad en términos de capacidades, tiempos y recursos disponibles. El propósito es integrar los conocimientos adquiridos en un plan de trabajo o en un estudio dirigido a informar las decisiones de la política a nivel local/institucional. Sin dudas, ha sido un segundo año satisfactorio para quienes participaron de este programa. Se validó la currícula, se consolidó un calificado cuerpo docente que puede sintonizar mejor con el perfil del alumnado y los objetivos estratégicos del programa, y

se ensayaron formas de trabajo pedagógico innovadoras para propiciar el aprendizaje en condiciones participativas y con características reflexivas y autocríticas, atributos esenciales para la formación de agentes de cambio como el programa se propone.

Como toda propuesta de formación, la diplomatura enfrenta una agenda de desafíos que se renuevan permanentemente. Por un lado, la necesidad de ampliar y fortalecer una masa crítica de gestores y equipos de salud con capacidades técnicas para abordar en forma integral los temas de la agenda de los derechos y la salud sexual y reproductiva. Por otro, la necesidad de explorar nuevas formas de provisión de servicios y de manejo de habilidades múltiples para transformar los servicios de salud en lugares seguros, amigables, garantes de los derechos en la atención y de un clima organizacional donde el trabajo de los equipos es valorado. También, la necesidad de fortalecer la cultura y los mecanismos de monitoreo y rendición de cuentas para mejorar la transparencia en la política pública. Por último, la necesidad de traducir la evidencia e información científicas de diversos campos y disciplinas en insumos útiles para mejorar y potenciar la gestión de programas y servicios.

Los dos años de experiencia nos muestran que estamos andando por un buen camino.