

[ ENFERMERÍA ]

# CECILIA ROSSI: “PARA SABER CUIDAR HACE FALTA VOCACIÓN, PERO TAMBIÉN MUCHO CONOCIMIENTO CIENTÍFICO”

Profesora titular de la Escuela de Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario (UNR), esta licenciada en enfermería enseña desde hace 44 años el arte de cuidar a los pacientes, una tarea que fue siendo reconocida con el tiempo, jerarquizándose y volviéndose fundamental en el sistema de salud

No fue fácil para los que ejercieron tan digna labor, superar el estereotipo del personal auxiliar que ayudaba “a limpiar y a cuidar”. Ni al imaginario social que la consideraba una tarea “de mujeres”. Como si el cuidado de un paciente fuera una simple cuestión de género.

Fue en los años 50 que en nuestro país se reivindicó la profesión del enfermero como un trabajo y con una visión ampliada de la vocación. Pero aún hoy, quienes cumplen con dicha tarea y afrontan un período de transición entre el paradigma de la enfermería basada en la experiencia y otro basado en la ciencia, deben asumir desafíos como el multiempleo, el déficit de personal o la falta de políticas de Estado que promuevan la profesión.

La licenciada Cecilia Rossi viene de esa generación de profesionales que reivindica día a día la vocación y la jerarquización de las enfermeras. Hoy es profesora titular con dedicación exclusiva de la Escuela de Enfermería de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Rosario (UNR). Y hace 44 años que es docente allí del Departamento de Enfermería, en el área de cuidados críticos.



—¿Cómo era en sus inicios el trabajo de enfermera?

—Yo me recibí en los primeros días de julio de 1970 y al día siguiente comencé a trabajar en el área de terapia intensiva de un sanatorio privado de Rosario. Era una época en la cual se buscaban enfermeras en las proximidades de nuestra facultad por el boom de las terapias intensivas, de las unidades coronarias y las cirugías cardiovasculares. Y nos requerían por el nivel formativo de nuestra institución, que había sido la primera escuela de Enfermería universitaria del país. Fue creada en 1940 cuando se implementó la carrera en dos ciclos, el primero para la formación de enfermeros y el segundo para la de licenciados. Se buscaba gente muy preparada, técnica y científicamente, y los docentes eran pro-

fesionales de los hospitales públicos y privados. Con el tiempo se fue convirtiendo en un verdadero semillero de enfermeros.

—¿Qué nivel de formación alcanzaban entonces?

—Cuando yo empecé a estudiar había mucha gente empírica, sin estudios, gente que había sido mucama en las instituciones, por ejemplo, pero la nuestra era una formación universitaria y con mi promoción salieron los primeros licenciados en Enfermería.

En la década de los 60 empieza a visibilizarse el rol de la enfermera como un trabajo más profesional, porque en esa época quienes fueron mis profesores habían sido enfermeros universitarios con tres años de pasantías en Brasil. En el 68 empezó la licenciatura en Enfermería y se sumaron los cursos auxiliares, que fue también necesario y con posterioridad, cuando ya era docente a nivel nacional, por la OPS se decidió a través de un convenio que los auxiliares pasaran a ser profesionales, con título universitario obtenido en instituciones reconocidas.

En el 72 fueron las primeras jornadas de unidades coronarias en Enfermería, que acá fue toda una evolución, se empezaban a hacer cursos de posgrado, maestrías que antes tenían lugar en el extranjero, y eso nos fue dando otras miradas y otras soluciones a nuestros

problemas. Se fue resignificando el concepto de Enfermería que tiene un campo de acción disciplinario amplísimo. Para cuidar, hoy, se necesita vocación, pero también mucho conocimiento científico.

### —¿Cómo hay que formar a los futuros profesionales?

—Creo que desde el punto de vista del sistema formativo hay que tener muy claro qué queremos formar, para qué, con qué y con quiénes queremos formar. Hoy nos enfrentamos a realidades que son completamente distintas y complejas, donde predomina la incertidumbre. Uno va a los distintos servicios de una comunidad, y esto nos ha pasado en Rosario, y nos enteramos que han asaltado a colegas y estudiantes, o que se han encontrado con situaciones de alto riesgo. Hay lugares donde no puede ir cualquiera,

## Enfermería, la profesión del cuidado

Se realizó en ISALUD una conferencia sobre el cuidado enfermero, en la que se destacó además la firma de la resolución del Ministerio de Educación que fijó los estándares de acreditación de la licenciatura

En el contexto de la conferencia sobre *El cuidado enfermero, los desafíos de resignificar su sentido en la formación y el ejercicio profesional*, la carrera de Licenciatura en Enfermería de la Universidad ISALUD organizó una serie de charlas con el eje temático puesto en la formación del profesional enfermero y el desarrollo del ejercicio profesional que implica dar cuenta del significado del acto de cuidar (dirigidas a mantener, conservar la vida y permitir que ésta continúe y se reproduzca).

Es sin duda un acto de reciprocidad que se tiende a dar a cualquier persona que temporal o definitivamente requiere de ayuda para asumir sus necesidades vitales. Y siendo el cuidar un fenómeno social y cultural, la enfermería necesita conocimientos, preparación, y sobre todo experiencia de campo para llevar adelante los cuidados. Sin dejar de resaltar el énfasis en la actitud y la ética del cuidado.

por eso nuestro programa académico está orientado a la atención primaria de la salud y a formar colegas que estén muy preparados para el trabajo en comunidad.

El tema de la violencia está presente en las guardias de los hospitales públicos y a Enfermería le toca estar pre-

sente porque es una de las primeras en afrontar y resolver humanamente las situaciones que se presentan. Si se piensa que Enfermería solo es una salida de rápido acceso laboral y que se necesita en todo el mundo, y uno lo toma de ese modo, estamos equivocando el rumbo. 

## 25° JORNADAS INTERNACIONALES

## 26° JORNADAS NACIONALES | 7° CONGRESO LATINOAMERICANO



## JORNADAS DE ECONOMÍA DE LA SALUD

Perspectivas económicas y futuro del sector salud en Latinoamérica y el Caribe

**del 7 al 9 de septiembre de 2016**

en Universidad | ISALUD | Venezuela 847 C.A.B.A.